PLANEACIÓN DEL 20 AL 24 DE ENERO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar espacios de convivencia, donde los niños y niñas logren trabajar en equipo y colaboren entre ellos, por medio de un Taller de Agilidad, generando confianza y seguridad, en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cobija, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde tendrán juegos de herramientas para que jueguen y exploren estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños estarán ubicados por grupos de 3 o 4 niños y niñas, a cada grupo se le entregara una cobija la cual tendrán extendida y en el medio se les colocara una pelota para que ellos con la cobija la impulsen hacia arriba y no la dejen caer al suelo, fortaleciendo en ellos el trabajo en equipo reconociendo a sus pares desarrollando, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por

Claudia Vásquez

22 | enero | 2025.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron con tranquilidad al salon, donde Esteban en esta ocasión ingreso de forma alegre, saludando a la Profesional y sus amigos, tambien el dia de hoy ingresa Rafael, a quien se le dificultó un poco el despedirse de su papá, generando un poco de llanto pero rápidamente empezo a socalizar con las niñas y niños, involucrandose en los juegos organizados inicialmente, luego al momento de realizar la actividad principal, genero risas al lanzar la pelota al aire, y empezaban a saltar más rápido, evidenciando control de sus movimientos, y tambien prestaban atención a que dirección caia la pelota, donde Rafael siempre saltaba la cabeza para recogerla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad realizada el dia de hoy fue muy enriquecedora, donde los niños y niñas lograron compartir de este espacio y generar un espacio de socialización facilitando su proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Generar espacios de comunicación, donde los niños y niñas puedan expresar de forma verbal o gestual, lo que piensan, a través de talleres literarios, fortaleciendo su confianza en los diferentes lugares del jardín facilitando su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia realizara una lectura de imágenes del cuento "Bienvenido al Jardín", realizando varios tonos de voz y solicitara a los niños y niñas que describan lo que ven en la imagen fomentando la expresión oral y formulación de oraciones sencillas, reconociendo los lugares del jardín, fomentando su proceso de vinculación.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:

✗ Claudia Vásquez

21 Enero 2025.

Al iniciar el día de hoy Martín e Isabel ingresaron al salón con tranquilidad, mientras que Juan se le volvió a dificultar el despedirse de su mamá, pero se calma con rapidez y empieza a interactuar con Isabel y Martín, luego al momento de realizar la lectura del cuento, se encontraron muy entretenidos con las imágenes, donde Martín lograba describir lo que veía, también se logró que Esteban tratara de describir lo que se encontraba en las imágenes, realizándolo con palabras sueltas, pero se sintió cómodo realizando, manejando un tono de voz bajo, mientras que Isabel la mayoría del tiempo solo señalaba, y se reía generando momentos divertidos donde Martín y Esteban también reían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad realizada el día de hoy fue muy gratificante, donde a través de la actividad se les ayudó a ganar confianza en su expresión oral, permitiendo interactuar entre ellos mismos, este tipo de actividades con cuentos ayudó a que trataran de realizar descripciones.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y tranquilidad de ingresar al jardín, a través de un Taller de convivencia, favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde se les colocara música, de diferentes ritmos, apropiados para la edad, motivándolos a realizaran movimientos espontáneos, siguiendo el ritmo, y de esta forma reconocer a sus pares y el espacio en el cual se encuentran.

Después las niñas y niños tendrán tiras de papel colgadas por el salón, para realizar la fiesta de bienvenida, donde con diferentes géneros musicales apropiados para la edad realizarán movimientos libres y espontáneos siguiendo el ritmo y utilizando los elementos entregados como las pelotas y el papel de colores colgado, fortaleciendo su expresión artística y generando confianza a su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán en mesa redonda, donde la profesional, les preguntara como se sintieron en este primer día, generando interés por interactuar de forma verbal hacia sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por

Claudia Vasquez 20/enero/2025.

Se inician las actividades recibiendo a los niños y niñas con alegria, donde se sintieron comodos explorando el salon, aunque Juan si se le dificulto un poco el despedirse de su mamá, pero se calmo rapido y empezo a socializar con Martin y Sara, donde se les coloco música, y Martin empezo a cantar evidenciando gran interes por entonar las canciones y bailarlas, tambien Sara se sintio comoda con las canciones y diferentes ritmos músicales, luego al momento de explorar las tiras de papel, nuevamente Martin tomo la iniciativa de comer y cruzar por las tiras, Esteban poco a poco, gano confianza y tambien tocaba y jolaba las tiras, mientras Sara coma por entre las tiras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad genero cautivar la atención de las niñas y los niños, donde logro el propósito de lograr que se sintieran comodos, generando sentimientos de satisfacción, al ver como las niñas y niños se encuentran alegres e interactuando.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes espacios en el jardín, a través de un taller de pintura generando confianza en los lugares dentro del jardín favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.**
RECURSOS: Talento humano, imágenes, crayolas, papel craff	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se ubicaran en las mesas de trabajo donde se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después las niñas y niños tendrán en sus mesas de trabajo por pares, y cada uno tendrá a su disposición un dibujo de una parte del jardín, como los salones, el baño o el comedor, el cual pintaran con crayolas de forma libre, al terminar de pintar la profesional de primera infancia tendrá en un pliego de papel craff o periódico el dibujo del jardín y los niños y niñas dependiendo de la indicación ubicaran su dibujo dentro del croquis del jardín, fortaleciendo su concentración al reconocer los lugares dentro del jardín, para favorecer su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia los invitara a expresar lo que han sentido en el jardín y que cosas son las que más les gusta y cuáles no, fortaleciendo su expresión oral y formulación de oraciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con mayor tranquilidad al salón, donde se sienten cómodos en el espacio, y socializan con los niños y niñas que los rodean, generando sentido de seguridad, luego al momento de empezar a pintar los imágenes de espacios del jardín, Rafael las reconoció con rápidez donde también reconoció y asoció el espacio con una función, como el comedor, para desayunar, el parque para ir a jugar, logrando que entre ellos mismos se generará una conversación, donde daban sus propias opiniones y que espacio les gustaba mas logrando de esta forma un reconocimiento del lugar, al igual que tranquilidad y confianza de estar en este nuevo espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad desarrollada fue muy gratificante, donde los niños y niñas reconocieron fácilmente el espacio y logró generar sentido de pertenencia y autonomía.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 de Enero del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su expresión corporal a través de un Taller de SPA, fomentando seguimiento de instrucciones, y sentimientos positivos hacia sus pares para su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, música, marcador, crema

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños encontrarán en colchonetas por parejas, sin zapatos y medias, donde la profesional de la primera infancia colocara música instrumental ambientando el aula, luego los invitara a que con aceite masajeen las manos de sus compañeros, entablando una relación de confianza, luego los pies y describirán lo que sienten fortaleciendo lazos afectivos positivos, en el proceso de vinculación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por
Claudia Vasquez

24 enero 2024.

El día de hoy se inician actividades, con plastilina, donde esta textura genero interes, logrando que Russett y Gael se calmaran ya que ingresaron el dia de hoy y al momento de despedirse, de sus cuidadores genero un poco de llanto, pero rapidamente se calmaron. y empezaron a realizar construcciones con la plastilina, al momento de realizar los masajes, Rafael decia la crema huele rico, mientras que Martin le decia a Esteban mira mis pies, la actividad en general permitio crear un espacio de tranquilidad y relajación que ayudo a los niños y niñas a reconocer este nuevo espacio, donde tambien identificaron a sus nuevos amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy enriquecedora, donde los niños y niñas lograron estar tranquilos, y se sintieron seguros compartiendo con sus nuevos amigos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 27 AL 31 DE ENERO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de Enero del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su identidad, a través de un taller artístico, al realizar un antifaz para la celebración de la fiesta de colores, favoreciendo su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, antifaz, colbon

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas y mesas, donde la profesional les explicara que realizarán un antifaz, para la fiesta de colores que se realizara el día de mañana, después en las mesas tendrán a su disposición el diseño de un antifaz, el cual decoraran con tiras de papel de colores en forma de plumas, fortaleciendo su motricidad fina y seguimiento de instrucciones, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

27 enero 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón con un poco de desconfianza, mirando el entorno, donde en su mayoría se les dificulta el proceso de despedirse de sus cuidadores, pero al iniciar las actividades de bienvenida, se sienten más tranquilos, empezando a socializar con los niños y niñas que tienen alrededor, al momento de decorar el antifaz se encontraron muy concentrados rasgando el papel entregado, donde se evidencia un buen manejo de su agarre de pinza, y precaución al momento de pegar los papeles, aunque Martín se distrajo y no pego los papelitos que hizo, sino que los reunía en la mano y los soplaba, en esta actividad Dominguito interés por ayudar en la decoración de algunos antifaces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad desarrollada logro el propósito establecido, donde las niñas y niños se encontraron concentrados desarrollando la actividad escuchando las instrucciones de la profesional.

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Enero del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la expresión corporal a través de un Taller de Baile, fortaleciendo su escucha activa y seguridad en ellas y ellos mismos, para su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, música

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños tendrán tiras de papel de colores amarrados a las muñecas y la profesional, les colocara diferentes ritmos musicales, para que de forma libre y espontánea muevan el cuerpo, sintiendo confianza y seguridad por explorar el espacio con su cuerpo en movimiento, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por.
Claudia Vázquez 28/enero/2025.

Se les da la bienvenida a los niños y niñas, donde a algunos se les dificulta el despedirse de sus cuidadores, pero rapidamente empiezan a socializar entre ellos y ellas, logrando tener seguridad entre si mismos para reconocer el nuevo espacio en el que se encuentran, luego al momento de desarrollar la actividad, se encontraron muy participativos, bailando por todo el salon, donde estuvieron muy activos realizando movimientos coordinados, tambien Sara los llamaba por el nombre para tomarlos de las manos y realizar bailes de forma grupal, esto favoreció la interacción y comunicación con los otros brindadoles seguridad y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades permite a las niñas y niños sentirse comodos y tranquilos en este nuevo espacio para ellos, facilitando su proceso de adaptación y vinculación, permitiendo que se realicen este tipo de actividades mas adelante.

FECHA: 29 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de expresión artística, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus lazos afectivos, generando un buen proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pintucaritas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños estarán ubicados por parejas, donde cada uno tendrá un dibujo en la cara, y entre ellas y ellos mismos, se pintarán la imagen con pintucaritas, teniendo cuidado, generando un sentido de compañerismo y reconocimiento hacia sus pares, para su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vasquez.

29 enero 2025.

Con las fichas de armado, se facilito el dia de hoy el ingreso de las niñas y niños al jardin., facilitando su proceso de ingreso al salon, ya que rapidamente se despedian y empezaban a jugar, aunque aun se le dificulta este proceso a Gael y Rayett. quienes lloran y se demoran un poco en relacionarse con las niñas y niños, luego al momento de pintar la cara por parejas, se sintieron comodos con la textura presentada, y con agilidad pintaban la cara de sus amigas y amigos, al igual que la propia, permitiendo fortalecer vinculos afectivos, generando respeto al aplicar la pintura con precaución para no lastimar al otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las niñas y niños se sintieron muy contentos con el desarrollo de la actividad generando sentimientos de satisfacción en la profesional, siendo una actividad con gran emoción.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños la sensibilidad auditiva, a través de un taller sensorial y así generar autoconfianza y seguridad, en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, colchonetas, bombas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán en medias ubicados en colchonetas, donde también habrá bombas con diferentes elementos en su interior para generar sonido, y se invitará a que ellos y ellas jueguen de forma libre con ellas para estimular su sensibilidad auditiva, compañerismo y confianza en su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por

Claudia Vásquez 30 / enero / 2025.

Los niños y niñas el día de hoy ingresaron con más calma. donde ya reconocen su salón, y la profesional, esto ha. permitido que se sienten más seguros evidenciando su. vinculación positiva, luego al momento de explorar las. bombas, les genero curiosidad escuchar los sonidos, al moverlas, tratando de ver lo que tenían dentro, donde. Rafael decía, "la bomba tiene pepitas", generando que Juan. Esteban Ortiz. también levantara las bombas y creyeran las. pepitas, mientras que Sara, Saul y Damian. las lanzaban. al aire y entre ellos y ellas mismos, generando risas. y que se sintieran emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy emocionante, donde las niñas y niños disfrutaron de los elementos, permitiendoles estar muy atentos a los sonidos que se encuentran a su alrededor siendo una experiencia enriquecedora.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 de Enero del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y sentido de pertenencia a través de un taller de convivencia, donde logren fortalecer vínculos afectivos al realizar juegos simbólicos, generando confianza en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, pijama, juguetes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños se encontrarán con su pijama y muñeco favorito que trajeron de casa, lo mostraran a sus pares e indicaran lo que más les gusta de su juguete, después la profesional en atención a la primera infancia los invitara a que jueguen de forma libre con ellos, compartiendo momentos y situaciones de juego simbólico; favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vázquez 31 enero/2025.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron en su mayoria con alegria y emoción, al traer un muñeco y por venir en pijama, esto genero que se sintieron tranquilos al poder traer algo de casa al jardin, luego al momento de organizar el espacio para realizar la pijamada, se encontraron un poco impacientes, y al ver la casa de cobijas, ingresaron. y empezaron a interactuar con el espacio, donde entre ellas y ellos se lanzaban los muñecos tambien se evidencio interes por compartirlos. y generar juegos simbolicos, evidenciando interes por comunicarse, para crear un espacio agradable, donde fortalecieron lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad del dia de hoy fue muy gratificante y enriquecedora, donde las niñas y niños lograron compartir el espacio. e idear juegos con los juguetes traidos de casa tomando con paciencia la decision de sus amigos.